



**GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC**  
**UGEL COTABAMBAS**



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 " AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL "

Tambobamba, 22 de Octubre del 2018.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 092-2018-ME/GRA/DREA/UGEL-D.**

Señores:  
**DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, CEBA, CETPRO.**

**CIUDAD:**

**ASUNTO:** Comunica Asistencia de Directores, Permanencia Docentes y Asistencia de estudiantes para el cumplimiento de horas efectivas pedagógicas en II.EE.

**REF:** Oficio Múltiple N°002-2018-MINEDU/SPE  
 Oficio Múltiple N° 470-2018-ME/GRA/DREA/DGP

Es grato dirigirme a ustedes para manifestarles que, la Secretaria de Planificación Estratégica del Ministerio de Educación, comunica metas de resultados educativos para compromisos de Desempeño 2019: para este fin se ha definido tres compromisos que deberán cumplir durante el periodo 2018: **ASISTENCIA DE DIRECTORES, PRESENCIA DE DOCENTES, ASISTENCIA DE ESTUDIANTES.**

Igualmente, el medio de verificación se realiza con la información levantada a través del Sistema de Monitores "SEMAFORO ESCUELA" asignados por el MINEDU; quienes realizan la visita inopinada. En ese sentido, se exhorta a los Directores de los diferentes niveles educativos garantizar bajo responsabilidad administrativa la permanencia de los directores, presencia de docentes y asistencia de estudiantes en la Institución a su cargo para el cumplimiento de las horas pedagógicas efectivas. Asimismo según reporte de los monitores en los meses de agosto, setiembre, octubre del presente año, se verifica ausencia injustificada de directores cuyo reporte se adjunta al presente, de cuyo reporte se tomara las acciones que corresponden. De acontecer cualquier acción de último momento para asistir a su centro de trabajo, deberán comunicarse al cel N° 993505511.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarles muestras de mi especial consideración personal.

Atentamente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 UGEL COTABAMBAS  
  
 UGEL COTABAMBAS @ gmail . com  
 DIRECTOR UGEL COTABAMBAS

Calle Sucre s/n Palcaro Tambobamba

Telefax 083-816276



## COMUNICADO

SE COMUNICA A TODO LOS DIRECTORES DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL AMBITO DE LA UGEL COTABAMBAS DENTRO DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO SE CONSIDERA EL MONITOREO DE **SEMAFORO ESCUELA**, SIENDO UNA HERRAMIENTA DE GESTION A TRAVES DE LA UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION QUE TIENE POR OBJETIVO GENERAR INFORMACION MENSUAL OPORTUNA Y CONFIABLE. EN ESE SENTIDO SE EXHORTA A LOS DIRECTORES DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS GARANTIZAR BAJO RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA LA PERMANENCIA DE DOCENTES Y LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION QUE LABORA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS PEDAGOGICAS EFECTIVAS. ASI MISMO EL MONITOREO DE SEMAFORO ESCUELA VERIFICA LA PRESENCIA DEL DIRECTOR EN LAS II.EE.



**DESCRIPCION DE INDICADORES DEL SEMAFORO ESCUELA 2018**

cia de ntes	Presencia de docentes	Asistencia de Directores	Presencia de cuadernos de trabajo	Suficiencia de cuadernos de trabajo.	Servicios de Agua y desagüe	Horas efectivas de clase
<p>ión : El r mide el porcentaje de docentes presentes en las aulas respecto al número total de visitas. Evidencia la capacidad de gestión de la Dirección de una Institución Educativa para asegurar la presencia de un docente en aula en todo momento.</p> <p>es en aula – código de la división de la cantidad de docentes presentes en aula – por código modular entre el total de aulas visitadas correspondientes al mismo código modular.</p>	<p><b>Descripción:</b> El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes en las Instituciones Educativas respecto al número total de Instituciones Educativas visitadas.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división de la cantidad total de directores/as presentes en las Instituciones Educativas, entre la cantidad total de Instituciones Educativas visitadas.</p>	<p><b>Descripción:</b> Mide el porcentaje de IIEE en el que están presentes todos los tipos de cuadernos de trabajo que les corresponde.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división de los códigos modulares de la muestra en el que están presentes todos los tipos de cuadernos de trabajo que les corresponde, entre el número total de códigos modulares de la muestra. Se consideran: para inicial, cuadernos de trabajo aprendamos jugando de 4 y 5 años en castellano y cuadernos de trabajo integrado 4 y 5 años; para primaria, cuadernos de trabajo de comunicación y matemáticas de 1ero a 6to grado en castellano, cuadernos de autoaprendizaje de comunicación de 1ero a 6to grado y cuadernos de trabajo de comunicación y matemática de EIB de 1ero a 6to grado; para secundaria, cuadernos de matemáticas y comunicaciones para 1ero y 5to año y cuadernos de trabajo de historia, geografía y economía de 1ero a 5to año.</p>	<p><b>Descripción:</b> El indicador mide el porcentaje de IIEE que cuentan con cantidad suficiente de cuadernos de trabajo.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división de los códigos modulares de la muestra que tienen suficiente cantidad de tipos de cuadernos de trabajo que les corresponde, considerando la cantidad recibida reportada por el director y la matrícula de SIAGIE actualizada al mes en curso, entre el número total de códigos modulares de la muestra. Se consideran: para inicial, cuadernos de trabajo aprendamos jugando de 4 y 5 años; para primaria, cuadernos de comunicación y matemáticas de 1ero a 6to grado en castellano, cuadernos de autoaprendizaje de comunicación y matemática de EIB de 1ero a 6to grado; para secundaria, cuadernos de matemáticas y comunicaciones para 1ero y 5to año y cuadernos de trabajo de historia, geografía y economía de 1ero a 5to año.</p>	<p><b>Descripción:</b> El indicador mide el porcentaje de Instituciones Educativas que cuentan con abastecimiento de agua proveniente de red pública y sistema de saneamiento conectado a red pública o pozo séptico.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división del número de Instituciones Educativas que cuentan con abastecimiento de agua proveniente de red pública y sistema de saneamiento conectado a red pública o pozo séptico; entre el número total de Instituciones Educativas visitadas.</p>	<p><b>Descripción:</b> El indicador mide el porcentaje de códigos modulares que cumplen con la cantidad de horas efectivas de clase diaria.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división del número de Instituciones Educativas que cuentan con abastecimiento de agua proveniente de red pública y sistema de saneamiento conectado a red pública o pozo séptico; entre el número total de Instituciones Educativas visitadas.</p>	<p><b>Descripción:</b> El indicador mide el porcentaje de códigos modulares que cumplen con la cantidad de horas efectivas de clase diaria.</p> <p><b>Calculo:</b> Se calcula a través de la división del número de Instituciones Educativas que cuentan con abastecimiento de agua proveniente de red pública y sistema de saneamiento conectado a red pública o pozo séptico; entre el número total de Instituciones Educativas visitadas.</p>

